

Stručný souhrn - co dítě mateřskou školou získává ...

V prvním roce docházky se dítě zejména adaptuje na novou situaci

V oblasti psychické:

- dítě přivyká klidnému pravidelnému rytmu činností
- buduje si svůj postoj k dětem i dospělým
- učí se zdrženlivosti při plnění svých přání
- dostává se mu kladné zpětné vazby - je přijímáno, povzbuzováno, chváleno

V sociální oblasti:

- navazuje kontakty mimo rodinu – s vrstevníky, cizími dospělými
- postupně se začleňuje do skupiny a prosazuje zde své potřeby
- zapojuje se do kolektivních činností
- učí se přijmout autoritu učitelky

V oblasti pohybového rozvoje, motoriky, sebeobslužných činností:

- setkává se s pestrými nabídkou pohybových aktivit
- denním cvičením a vycházkami
- rozvíjí se jeho manipulační dovednost
- získává samostatnost, dovednosti sebeobsluhy

V oblasti poznávací, komunikace:

- přijímá nové podněty pro rozumový vývoj
- orientuje se v novém prostředí
- seznamuje se s postoji a činnostmi lidí mimo vlastní rodinu
- rozvíjí napodobivé hry
- učitelka poskytuje kvalitní řečový vzor

Dítě střední věkové skupiny si buduje své pozice v kolektivu

V oblasti psychické:

- dítě je vyrovnané, odloučení od rodičů zvládá,
- v prostředí MŠ se cítí bezpečně
- rádo prožívá úspěch, je schopno přijmout změnu
- vnímá své vlastní já a své pocity
- učí se dokončovat činnost

V sociální oblasti:

- učí se prosazovat svoje zájmy i se podřídit, spolupracovat při kolektivní hře, přijímá různé role ve hře,
- přijímá i další dospělé authority
- zná pravidla společná pro skupinu
- aktivně komunikuje s okolím

V oblasti pohybového rozvoje, motoriky, sebeobslužných činností:

- dítě vnímá své tělo
- je vedeno ke správnému postoji, chůzi, sezení
- je zvyšována fyzická zátěž, učí se relaxaci
- rozšiřuje se zásoba pohybových her
- zdokonaluje se koordinace, jemná motorika ruky
- výrazně roste jeho samostatnost, rádo pomáhá, uklízí

V oblasti estetického rozvoje:

- nabývá na zručnosti, získává návyky, experimentuje i pro výsledek, učí se hodnotit
- rozvíjí se vnímací schopnosti dítěte
- pracuje s různými materiály
- zapojuje se do oslav, tradic, lidových her

V oblasti poznávací, komunikace:

- zvyšuje se kvalita vlastního vyjadřování
- rozšiřuje se okruh zájmů, uplatňuje vlastní
- zkušenosti a nápady
- hraje manipulační, stolní i námětové hry
- roste aktivita, zájem o nabízenou činnost,
- rozvíjí se délka i intenzita soustředění, vůle pro dokončení činnosti
- má povědomí o bezpečnosti svého konání

U předškolního dítěte se rozvíjí zejména jeho schopnosti pro další vzdělávání

V oblasti psychické:

- dítě se zabývá svými pocity, které se učí pojmenovat, rozvíjí se jeho sebepoznání,
- získává a usměrňuje sebevědomí
- zvládá změnu, je zvědavé, je vnitřně puzeo k poznávání
- přijímá úkoly
- má potřebu uspět
- má zvnitřněny morální normy, většinou je dodržuje

V sociální oblasti:

- dítě se výrazně prosazuje
- cíleně si buduje kamarádské vztahy
- je schopno soucítění
- spolupráce, učí se řešit neshody a hledat společná řešení
- respektuje pravidla při hře i soužití
- komunikuje
- umí pomoci, vzdát se svého ve prospěch celku
- je schopno se radovat z úspěchu kamaráda
- učí se odhadovat pocity kamaráda, hovořit o nich
- má rádo humor, uplatňuje ho, rozumí vtipu
- bez ostychu komunikuje s dospělým, umí se zeptat, požádat

V oblasti pohybového rozvoje, motoriky, sebeobslužných činností:

- má možnost volného pohybu, delší turistické vycházky zvyšují fyzickou zdatnost
- pozornost je věnována správnému postoji, chůzi a zejména sezení
- učí se zdravotní cviky, gymnastické prvky, míčové hry, základy atletických činností, jezdí na kole atd.
- je obeznámeno se škálou pohybových kolektivních her a tanců
- dítě chápe pojem zdraví v širších souvislostech
- plní úkony pro zachování zdraví, zabývá se zdravím
- zná nebezpečné situace a ví, jak by je mělo řešit
- rozvíjí se uvědomělé smyslové vnímání
- významnou oblastí je posilování drobných svalů ruky a prstů, cíleně je rozvíjena jemná motorika a grafomotorika
- dítě je samostatné ve veškeré sebeobsluze, zvládá techniku manipulace s náčiním i materiálem (zejména správně drží tužku)

V oblasti estetického rozvoje:

- rozvíjí se tvořivost a fantazie
- vyjadřuje hudbu přirozeným, dětsky kultivovaným způsobem
- k výtvarnému vyjádření využívá různé materiály
- učí se dodržet pracovní postup, dokončuje, uklízí, esteticky vnímá prostředí

V oblasti poznávací, komunikace:

- řeč se stává dominantním komunikačním prostředkem
- rozvoj sluchu, hra se slovy, skladba hlásek, rozvoj gramatického citu, kvalitní výslovnost, bohatý slovní projev jsou podmínkami pro budoucí výuku jazyka
- zpřesňují se prostorové představy, technické dovednosti (práce se stavebnicemi, kostkami,..)
- poznává zástupné prvky a symboly, zvládá základní početní představy, řeší labyrinty, vnímá a rozlišuje tvary, staví puzzle apod.